

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* BERBANTU MULTIMEDIA
INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN JARINGAN DASAR UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA SMK**

Disusun oleh :

Raksa Griya Ramadhan

1002289

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk a) meningkatkan pemahaman siswa di Sekolah Menengah Kejuruan pada materi TKJ (Teknik Komputer Jaringan), b) Bagaimana peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa yang pembelajarannya menggunakan *problem posing*, c) Bagaimana tanggapan siswa terhadap kegiatan pembelajaran dengan metode *problem posing* berbantu multimedia interaktif menggunakan desain penelitian *one group time series*, sedangkan populasinya siswa kelas X jurusan TKJ SMK MedikaCom Bandung sebanyak 26 orang. Mengetahui tanggapan atau respon siswa terhadap kelayakan penggunaan multimedia pembelajaran dengan menerapkan metode *Problem Posing* pada mata pelajaran Jaringan Dasar, Topologi Jaringan dan Perangkat Keras dapat meningkatkan pemahaman.

Berdasarkan dari hasil penelitian maka diperoleh hasil data dari penelitian multimedia pembelajaran interaktif didapatkan dari angket dan validasi para ahli terdiri dari validasi ahli media, materi yang di berikan kepada dosen, dan angket penilaian siswa terhadap multimedia pembelajaran interaktif dengan metode *problem posing* dari penelitian ini didapat hasil : 1) penilaian ahli media atas multimedia interaktif dengan metode *problem posing* dengan sebesar 75,56 % dan dikategorikan baik dan ahli materi atas multimedia interaktif dengan metode *problem posing* adalah sebesar 77,50 % masuk ke dalam kategori 'baik' menuju ke kategori 'sangat baik', layak digunakan untuk media pembelajaran di kelas. 2) Siswa memberikan respon positif mengenai multimedia pembelajaran interaktif dengan metode *problem posing* dapat disimpulkan multimedia ini dapat memberikan dampak pada pemahaman mahasiswa dilihat dari adanya dengan nilai gain yang diperoleh sebesar 0,42 artinya keefektifan pembelajaran termasuk ke dalam kriteria sedang dalam meningkatkan pemahaman siswa. Hal tersebut juga dapat dilihat dari perolehan angket respon siswa 71.09 % yang termasuk dalam kategori cukup baik.

Kata Kunci : Multimedia Interaktif, Metode *Problem Posing*,

Problem Posing Learning Application Assisted Interactive Multimedia on The Network Basis Study to Increase Vocational High School Students' Understanding

Disusun oleh :

Raksa Griya Ramadhan

1002289

ABSTRACT

This research aims to a) Improve the understanding of TKJ (Computer Engineering and Networking) among students in Vocational High School, b) How is the improvement of the ability of students' understanding of concept which uses problem posing as learning method, c) How is the student's response toward the learning activities with problem posing method which is assisted by interactive multimedia using research design *one group time series*. While the population of students of class X TKJ SMK majors Bandung MedikaCom contains 26 people. Knowing the students' response to the feasibility of the use of multimedia learning by applying the method of Problem Posing on the subjects of Basic Network, Network Topology and Hardware can increase understanding. According to the research results that the data obtained from the research of multimedia interactive learning which obtained from questionnaires and validation of experts. It consists of expert validation media, the lesson that's given to lecturer and the followings are the results from student's questionnaire about interactive learning using problem posing method: 1) The assessment of media experts on multimedia interactive with problem posing method is 75.56% and it is categorized as good. The assessment of lesson expert on interactive multimedia content with posing problem method is 77.50%, it's categorized as 'good' to 'very good'. It is suitable for medium of learning in the classroom. 2) The students gave positive responses regarding to multimedia interactive learning with problem posing methods. The gain value score is 0,42. It can be concluded that this multimedia has an impact on students' understanding. It means that the effectiveness of learning is categorized mediocre in terms of to improve student understanding. The score which is obtained from questionnaire of student's response is 71,09% and it's categorized quite well.

Keywords: Interactive Multimedia, Problem Posing Method